



**保良局何蔭棠中學**  
**學校周年計劃**  
**2024 – 2025**

---

## 學校抱負和使命

### 辦學宗旨

本校秉承保良局一貫的辦學宗旨，著重學生德、智、體、群、美五育的全人發展，培育學生高雅的情操和正確的人生觀。教學方針以引導、啟發為主，提高學生的學習興趣及發掘學生的潛能。本校校訓乃「愛敬勤誠」，期望學生能學習互相尊重，積極向上，培養學生對家庭、學校、社會及國家的責任感。

本校亦十分重視提昇學生的兩文三語水平，更要求學生具備高層次的邏輯思維及表達技巧。同時，校方亦經常與家長保持聯繫，務求使學生快樂地成長。

# 學校周年計劃

## 2024/2025

<u>關注事項</u>	頁數
1. 提升學生學習成就感，成為自信堅毅的保棠人	3-6
2. 培養學生國民身份及全球公民身份認同	7-12
3. 培養學生健康的生活方式	13-17
<u>各項津貼計劃</u>	
4. 校本課後學習及支援計劃 -- 校本津貼活動計劃	18-27
5. 多元學習津貼計劃	28-29
6. 學校發展津貼計劃	30
7. 學校推廣閱讀津貼計劃	31-34
8. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃	35
9. 全方位學習津貼計劃	36-38
10. 學習支援津貼計劃	39-41
11. 姊妹學校交流津貼計劃	42-44
12. 學校推動校園體育氣氛及 MVPA60 津貼計劃	45
13. 推廣中華文化體驗活動津貼計劃	46
14. 一筆過家長教育津貼計劃	47

1. 關注事項：提昇學生學習成就感，成為堅毅自信的保業人

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生成為更有策略的自主學習者	1. <u>Q 嘜教學認證計劃</u> 為鼓勵老師進一步於課堂上展示學生學習成果，由科主任於觀課後推薦表現良好的老師，頒發 Q 嘜教學認證，鼓勵及表揚老師於課堂上應用相關的教學策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份老師能於課堂上運用展示學生學習成果的教學策略，令學生學習更具信心</li> <li>大部份學生認同嘉賓或校友分享有助他們建立良好讀書及應試技巧。</li> <li>大部份參與資優課程的學生認同課程能拓闊眼界，建立學習自信。</li> <li>大部份學生認同學校能提供參與校外比賽的機會。</li> <li>大部份學生認同辯論隊及公開演說有助他們展現自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>觀課報告</li> <li>同儕觀課報告</li> <li>老師觀察</li> <li>學科問卷</li> <li>學生意見</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務統籌小組</li> <li>教務組</li> <li>各科科主任</li> </ul>	--
	2. <u>提昇各級學生學習技巧</u> 邀請嘉賓或校友於週會時段，教導高年級學生讀書技巧及應試心得。2024/25 先推展中三級至中六級，2025/26 推展至全校學生。			全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務統籌小組</li> <li>教務組</li> <li>各級任老師</li> </ul>	--
	3. <u>優化資優教育</u> 過去透過推薦資優學生參與各大學的資優課程，已成功培養了許多才華橫溢的資優學生。本年會撥備更多資源，更有系統地管理人才庫，加強學生及學科之配對工作，增加資優學生免費參與專業機構的資優專才深造課程的機會，並邀請部份資優學生於公開場合向全體學生分享參與課程心得。			全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務統籌小組</li> <li>教務組</li> <li>各科科主任</li> </ul>	多元學習津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生成為更有策略的自主學習者	4. <u>訂立指標推動各科組進行高質素活動及參加校外比賽</u> 各科創造更多實踐應用的機會，幫助學生將所學知識和技能轉化為解決實際問題的能力。如學術周、其他學習經歷周、校內外學術交流、跨科活動、參觀、訓練及比賽，通過豐富的課外延伸活動，進一步培養學生的解決問題能力、創新能力及協作精神，為他們未來的發展奠定堅實的基礎。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份老師能於課堂上運用展示學生學習成果的教學策略。</li> <li>大部份學生認同嘉賓或校友分享有助他們建立良好讀書及應試技巧。</li> <li>大部份學生認同學校能提供參與校外比賽的機會。</li> <li>大部份學生認同辯論隊及公開演說有助他們展現自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>觀課報告</li> <li>同儕觀課報告</li> <li>老師觀察</li> <li>學科問卷</li> <li>學生意見</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務統籌小組</li> <li>教務組</li> <li>各科科主任</li> </ul>	--
	5. <u>強化辯論隊及學生公開演說機會</u> 安排更多學生在校內向其他班學生進行公開演說，亦安排於週會向不同級別或全校學生演講，展現學生出眾演說才華。此外，透過聘請專職導師，教導學生辯論演說技巧，參加不同校外比賽，豐富學習體驗。			全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務統籌小組</li> <li>教務組</li> <li>英文科</li> <li>中文科</li> </ul>	全方位學習津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 菁英獎勵計劃，嘉許賢能，培養自信保棠人。	1. <u>定期嘉許學生傑出表現</u> 定期於禮堂舉行頒獎禮，頒獎給於校外比賽獲獎學生，藉此向全校師生表揚學生成就。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生普遍認同透過菁英獎勵計劃，有助提升他們的學習成就感。</li> <li>學生普遍認同小型頒獎禮能增加他們的自我認同感。</li> <li>學生普遍認同透過成績表表揚校外活動佳績，可以增強他們的自信心。</li> <li>學生普遍認同透過參與嘉晉宴，提升他們的榮譽感及自豪感。</li> <li>學生普遍認同優異生獎勵有助建立他們的正面人生態度。</li> <li>老師普遍認同「老師心聲」及鼓勵咭，有助提升學生成就感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>老師觀察</li> <li>學科問卷</li> <li>學生意見</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務統籌小組</li> <li>教務組</li> <li>學生事務組</li> </ul>	--
	2. <u>發放家長通訊，嘉許學生非凡成就</u> 定期向家長發布學生校外比賽獲獎消息，提昇學生成功感。			<ul style="list-style-type: none"> <li>教務統籌小組</li> <li>教務組</li> <li>學生事務組</li> </ul>	--	
	3. <u>成績表展示學生於校外活動的優秀表現</u> 成績表展示學生校外比賽獎項，肯定及表揚學生於比賽的成就。			<ul style="list-style-type: none"> <li>教務統籌小組</li> <li>教務組</li> <li>資訊及通訊科技組</li> </ul>	--	
	4. <u>傑出學生嘉晉宴</u> 設嘉晉宴，邀請不同範疇傑出學生與校長聚餐，增加學生的榮譽感及自豪感。			<ul style="list-style-type: none"> <li>教務統籌小組</li> <li>教務組</li> <li>校務統籌小組</li> </ul>	--	
	5. <u>「老師心聲」計劃及鼓勵咭</u> 透過上、下學期「老師心聲」計劃，讓老師有機會公開表揚並鼓勵學生；印製鼓勵咭，藉此加強老師多鼓勵學生，建立校園正面鼓勵文化。			<ul style="list-style-type: none"> <li>教務統籌小組</li> <li>教務組</li> <li>教師發展組</li> <li>視覺藝術科</li> </ul>	--	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 優質生涯教育，勇闖目標成功	1. <u>優化生涯教育，實現學生職業夢想</u> 從中一級至中六級循序漸進地實施針對性的生涯規劃活動，幫助學生探索自己的興趣和能力，明確學業及職業目標，以適應快速變化的社會需求。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生認同學校的生涯活動有助他們及早訂定人生目標。</li> <li>大部份學生認同校友分享有助他們掌握升學資訊規劃人生方向。</li> <li>大部份學生認同透過參加不同行業體驗，有助他們規劃人生方向。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>老師觀察</li> <li>活動問卷</li> <li>學生意見</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> </ul>	--
	2. <u>「大學之道」計劃，助達成目標</u> 與校友會合作，邀請各班本校畢業生向中三級以上各班學生分享升中四選科、大學聯招選科等心得，協助學生掌握升學資訊，讓學生能夠成熟而靈活地作出升學抉擇，建立個人理想，更早裝備自己，更容易獲得成功。			十二月及六月	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> <li>校友會</li> </ul>	--
	3. <u>「班班出狀元」計劃，楷模榜樣助成功</u> 與校友會合作，邀請各班成績優異或職業表現出色的畢業生，向中五級以上各班學生分享他們的文憑試準備策略及職業生涯經驗，幫助學生學習實用的考試技巧，並讓他們對各種職業有更深入的了解，從而更好地規劃自己的未來。			全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> <li>校友會</li> </ul>	--
	4. <u>與機構合作，增行業體驗</u> 透過與各類外界機構如教育局、保良局等合作，提供學生實際的職業體驗機會，讓學生提前接觸並了解不同行業，評估自身優劣，有助於他們規劃未來的生涯方向。			全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> </ul>	--

## 2. 關注事項：培養學生國民身份及全球公民身份認同

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 上一個發展周期中，其中一項是以培育學生國民身份認同及堅毅精神為關注事項。
- 根據老師觀察，學生於升旗禮、國旗下的講話時尊重國旗及國歌，在升旗禮表現出恰當禮儀，反映學生具有深刻的國民身份認同感。
- 23/24 學年持分者問卷中，老師對學校課程和評估的觀感為 4.1(5 為最高)，其中，學校的課程能配合國民和全球公民身份認同學習宗旨的平均分為 4.4(5 為最高)。加上以 22/23 及 23/24 學年於全校學生就「國民身份認同」各方面 APASO 問卷結果均高於全港中位數，顯示學校以「多重進路、互相配合」的策略有成效。透過觀課反映，學生大致都能在課堂上表達對國家的文化及近年的發展的認同，可見學校在培養學生國家觀念的計劃能有效地落實。
- 22/23 及 23/24 學年學生就「國際視野」各方面 APASO 問卷結果均高於全港中位數，可反映學生具備世界視野，根據老師觀察，於公民全球公民身份認同方面可再加強，以使其具備世界視野，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性。
- 學生積極參加校外國情教育、國家安全教育比賽表現良好。如「心繫家國」聯校中式步操比賽中學組奪得最高級別的金獎、第八屆夫子盃演講比賽季軍、金紫荊盃青少年書法大賽 2024 一等獎、入境事務處青少年領袖團聯校升旗手大賽 2024 冠軍、「金紫荊廣場五四升旗禮 2024」旗手選拔大賽殿軍等。而從負責老師觀察中，師生均同意多元化活動或比賽有助學生更提昇國民及全民身份認同及寬廣的知識基礎。
- 為讓同學具備世界視野，加強國民身份認同，除公社科為中五級舉辦了「深圳文化保育及創新科技內地考察」外，亦排學生參加不同的交流團如由保良局舉辦「滬港同心青年文化交流團」，讓學生更了解國家歷史及發展。於 23/24 學年曾舉辦三次與姊妹學校交流，分別是「甘肅、陝西歷史文化考察暨姊妹校交流團」及「汕頭文化歷史交流團」，另外一次汕頭姊妹學校師生到本校進行師生交流，當中本校學生與姊妹學校學生締結友誼，與國內師生保持線上線下交流，有效加深學生對國家認同感及對祖國的關愛之情。
- 價值教育以中華文化為主，貫通不同跨學科的價值教育範疇，培育學生成為對社會有承擔，具香港情懷、國家觀念和國際視野的青年人，23/24 學年國民教育主題為「國家成就發展」，使學校於規劃上更能聚焦，促進學生對國家認識及了解。
- 推展貫通各學習領域課程/學科及全方位學習的價值觀教育，在課程中滲入價值觀外，同時加入國家安全教育元素，培養學生國民身份認同，規劃及推展跨科協作活動，舉辦全方位學習週、中華文化日、境外學習等多元化的跨科組活動，擴闊學生學習視野，讓學生關心社會、國家及世界，發展學生多元能力。多元化的全方位學習經歷為學生提供均衡而寬廣的課程和全人發展的機會，培養學生的知識、共通能力、正面價值觀和態度。
- 根據 APASO、老師觀察及學生表現，本校於推動國民身份認同已取得不錯成果。學生明白國家在不同方面皆有優異的表現，學懂欣賞中國成就。在這良好的基礎下，除知性層面外，在情及行的兩個層面更深入發展，透過課內、課外的安排及國內的交流，令學生不僅是認知國家的發展，並可以對國家的文化及發展感自豪及認同。立根中華文化，以中華傳統美德為首要價值觀，繼而面向世界，強化學生對國家歷史文化、地理、國家安全，以及對國家最近發展，提高維護國家安全意識。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 認識及欣賞 中華文化	1. <u>國民教育主題</u> 本年國民教育主題為「天文氣象與航天科技」，各科組圍繞主題，促進學生對國家的認識及了解，如「中華狀元在保棠」及國民教育展版介紹等，均以此為主題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生認同活動能提升他們欣賞中華文化。</li> <li>大部份學生認同活動能提升他們學生對國家的認識及深化中國近代各方面的成就。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>老師觀察</li> <li>活動問卷</li> <li>學生意見</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育、公民及國民教育組</li> <li>中史科</li> <li>公民與社會發展科</li> </ul>	-
	2. <u>營造濃厚中華文化氣氛</u> 設立中華文化室-明德書舍，配以不同的推廣活動，如午間活動、學會等，以及於各樓層增設國民教育展板，主題圍繞中國曆法、氣節等，以從環境營造，加強校園氛圍，耳濡目染地深刻學生認識及欣賞中華文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生認同活動，能有助鞏固學生的國家觀念及國民身份認同。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>德育、公民及國民教育組</li> <li>課外活動組</li> <li>相關學科</li> </ul>	-

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 認識及欣賞中華文化	<p>3. <u>多元化活動推廣中華文化</u> 運用多元化的形式向學生推廣中華文化，如引入更多校外機構活動予、舉辦不同以午間活動(如茶藝、書法)、學會及週會(如變臉戲劇)等，甚至進行跨科組合作，以豐富學生的學習活動，如德育、公民及國民教育組與中文科合辦「中華古代雋語作文比賽」以及「古文導讀計劃」、與圖書館合作以中華文化室作閱讀推廣、中華文化日等，讓學生除知識層面外，能從不同層面深化對中華文化/中國近代各方面發展/成就的欣賞等，培養正確國家觀念。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生認同活動能提昇他們欣賞中華文化。</li> <li>大部份學生認同活動能提昇他們學生對國家的認識及深化中國近代各方面的成就。</li> <li>大部份學生認同活動，能有助鞏固學生的國家觀念及國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>活動問卷</li> <li>學生表現</li> <li>會議紀錄</li> <li>家長參與度</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育、公民及國民教育組</li> <li>校務統籌小組</li> <li>課外活動組</li> <li>圖書館</li> <li>所有科目</li> </ul>	---
	<p>4. <u>內地交流考察活動</u> 除公民與社會發展科、德育、公民及國民教育組合辦內地考察活動予中四及中五學生外，本校亦會甘肅及汕頭姊妹學校組織交流活動，與為加強本校學生與內地學生相互交流，深化學生對中華文化的認識，讓學生感受到同心同根，培養國民身份認同，以及成為尊重多元文化和觀點的公民。</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>德育、公民及國民教育組</li> <li>相關科目</li> </ul>	相關津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 認識及欣賞中華文化	5. <u>中華狀元在保棠--學生版及家長版</u> 為鼓勵學生欣賞中華文化的多樣化，活動以競賽形式進行，定期播放以國家的歷史、景色、生活及科技發展等為主題的問答比賽。此外，為推展親子國民教育活動，鼓勵家長與子女一起觀看短片，並一同討論內容及回答問題，讓家長與子女一同加深對中華文化的認識以及加強國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生認同活動，能有助鞏固學生的國家觀念及國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生表現</li> <li>會議紀錄</li> <li>家長參與度</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育、公民及國民教育組</li> <li>家長教師會</li> </ul>	---

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 深化國民教育及國安教育	1. <u>多樣化校內學習活動</u> 籌辦多樣化的活動，舉辦「道德頻道」、「大師說」、「中華狀元在保棠」等、按照教育局國民教育活動規劃年曆籌辦活動、升旗禮的安排等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生認同活動，能有助鞏固學生的國家觀念及國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組會議</li> <li>老師觀察</li> <li>學生表現</li> <li>APASO 問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育、公民及國民教育組</li> </ul>	相關津貼
	2. <u>深化升旗隊訓練</u> 深化現有學生升旗隊，除外聘導師，加強訓練外，亦會以推行學兄學弟制，以深化升旗隊的訓練及建構承傳制。	<ul style="list-style-type: none"> <li>全部參與學生表現專注、投入。</li> <li>大部份學生了解升掛國旗、奏唱國歌的意義，提高學生的國家觀念及國民身份認同。</li> </ul>				
	3. <u>深化學生的愛國情懷</u> 透過升旗禮及奏唱國歌外，配合課程、德育、公民及國民教育組的活動，以深化學生的愛國情懷，繼而在升旗禮及奏唱國歌表現出來。					
	4. <u>於不同級別及各科課程中滲入國民教育及國安教育元素</u> 各科組落實國民教育及國安教育，以「自然連繫，有機結合」為原則，讓學生有系統地學習中華文化及國家發展，以及國家安全教育的八個範疇內容，加強學生國家安全的觀念。	<ul style="list-style-type: none"> <li>指定科目須完成制訂國安教育框架。</li> <li>有關科目於課程進度表中清楚列出有關國安教育元素之課題。</li> <li>學生認同透過課堂學習提昇其國民身份認同及提昇對維護國家安全的意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科會議</li> <li>老師觀察</li> <li>學生課業</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>教務統籌小組</li> <li>所有學科</li> </ul>	所有學科會議紀錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 深化國民教育及國安教育	5. <u>校外活動</u> 加強對外聯繫、舉辦/參加與國內的交流活動(例如:姊妹學校交流、參觀解放軍營、電影欣賞、參觀紀律部隊等),提升學生對國家的認識及歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份同學積極參與活動。</li> <li>大部份學生認同活動,能有助鞏固學生的國家觀念及國民身份認同。</li> <li>大部份學生認同比賽,能加強學生對國安教育知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>老師觀察</li> <li>學生表現</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育、公民及國民教育組</li> <li>各科組</li> </ul>	--
	6. <u>參加不同校外比賽</u> 透過科組合作推動學生參加更多校外比賽,如公社科與中國歷史科合作安排學生參加更多校外國民教育或國安教育知識層面的比賽,深化國民教育。				<ul style="list-style-type: none"> <li>德育、公民及國民教育組</li> <li>相關科目</li> </ul>	--

### 3. 關注事項：培養學生健康的生活方式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 培養學生良好的生活習慣	1. <u>透過多樣化的班際活動，加強班級經營</u> 舉辦不同類型的班際活動、比賽及強化班主任課內容，結合不同主題，如旅行日前夕、班際歌唱比賽準備、陸運會前夕等，透過多樣化的班際活動，加強班主任與同學之間的溝通互動，以建構健康的人際關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份同學積極參與活動。</li> <li>學生進行運動的頻次增加。</li> <li>學生體適能數據表現較以往為佳。</li> <li>學生處於可接受體重範圍的學生百分比較以往理想。</li> <li>大部份學生認同活動有助學生建立運動習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KPM 統計</li> <li>APASO 問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>體育科</li> </ul>	--
	2. <u>推動「運動獎勵計劃」</u> 全校學生參與由康樂及文化事務署舉辦的「運動獎勵計劃」，學生依個人興趣選擇適合自己的體能訓練及體能活動，以訂立個人的運動計劃和目標，並記下運動紀錄和達標運動次數，透過推廣運動的自主模式，除加強學生強健體魄外，以建立學生的運動習慣。					康文署 運動獎勵計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 培養學生良好的生活習慣	3. <u>健康教育週</u> 設計健康教育週，以一系列比賽/活動，深化學生有關健康資訊及建構正向價值觀，除籌辦不同類型比賽，如健康餐比賽、班際競技比賽，還有與外聘機構合作舉辦講座及活動，介紹健康資訊推廣、中醫、精神健康講座等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生積極參與活動。</li> <li>大部份學生認同活動有能助認識健康教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>會議紀錄</li> <li>活動問卷</li> <li>學生表現</li> </ul>	待定	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組</li> <li>學生事務組</li> <li>課外活動組</li> <li>德育、公民及國民教育組</li> <li>相關科目</li> </ul>	--
3.2 發展學生多元化興趣	1. <u>聯結正規與非正規課堂，推廣多元化活動</u> 聯結正規與非正規課堂項目，推廣多元化活動，開拓學生視野，如體育科外聘導師作新興運動介紹並與課外活動組舉辦相類學會；音樂堂介紹新式樂器及與校務統籌小組舉辦相關樂器的午間推廣活動等。以課堂內外互相配合，以發掘學生多元化的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生積極參與活動。</li> <li>大部份學生認同學校活動多元化。</li> <li>大部份學生認同活動有助開拓學生視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>會議紀錄</li> <li>活動問卷</li> <li>學生表現</li> <li>APASO 問卷</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>相關科目</li> </ul>	全方位學習津貼 其他相關津貼
	2. <u>其他學習經歷週</u> 加強各科組合作，充實學生的學習經歷，激勵學生探索和發揮潛能。每學年上下學期各一次舉辦其他學習經歷週，以跨科組的形式不同主題活動，當中會安排走出校園或與外間機構合作，以拓展學生視野，豐富其學習經歷。			上、下學期各一次		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 發展學生多元化興趣	3. <u>多元化學會</u> 為培養學生多方面的潛能，學會會半年制形式進行，並外聘導師以提昇學會專業度，類型涉及不同範疇及以學生為本，如同時培訓西班牙文學會、香薰蠟燭學會、地板冰壺學會、無人機學會等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生積極參與活動及比賽。</li> <li>大部份學生認同學校活動多元化。</li> <li>大部份學生認同活動有助開拓學生視野。</li> <li>整體全校參加校外比賽人次較以往多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>會議紀錄</li> <li>活動問卷</li> <li>學生表現</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> </ul>	--
	4. <u>推動學生積極參加比賽</u> 培訓及鼓勵學生參與不同的校外比賽，透過參與校外比賽期間之訓練，能深化學生相關的知識，同時以提昇學自信及擴闊視野。				<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務組</li> <li>相關科組老師</li> </ul>	
3.3 推動正向及心靈健康教育	1. <u>健康校園計劃</u> 本校參加教育局及禁毒基金「健康校園計劃」，除透過多元化個人成長活動促進學生身心健康外，亦能建立健康的生活方式。	大部份參與學生認同活動能有助學生認識健康資訊及正向思維。	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生表現</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校務統籌小組</li> <li>相關科組老師</li> </ul>	--
	2. <u>強化校內學生不同角色</u> 不同學生組織如領袖生、資訊科技領袖生、「新 SUN 保寶」、「晴天寶寶」計劃，引領高年級學生照顧初中學生，亦會聯繫外間機構組織領袖訓練活動，培訓學生自行組織會議檢討，透過學校表揚學生傑出表現，以使學生建立自信及增加成就感，營造校內和諧氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生積極參與服務學校。</li> <li>大部份學生認同活動能提昇自信。</li> <li>大部份學生認同參與校內領袖角色有助建立自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務組</li> <li>課外活動組</li> <li>輔導組</li> <li>訓導組</li> <li>資訊科技組</li> </ul>			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 推動正向及心靈健康教育	3. <u>多元化學習經歷</u> 提供多元化學習經歷，各科組舉辦不同類型活動，增加學生抗逆力，培養正向價值，如「成長訓練日營」、「歷奇體驗之旅」等，使學生確立明確人生目標，培育健康心靈。	<ul style="list-style-type: none"> <li>從 KPM 數據中反映出學生較能保持在正面情緒和心境。</li> <li>從 APASO 問卷結果顯示學生心理健康正面。</li> <li>大部份學生積極參與活動。</li> <li>大部份學生認同活動有能助認識心靈健康教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生表現</li> <li>KPM</li> <li>APASO</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>輔導組</li> <li>訓導組</li> </ul>	--
	4. <u>健康教育週</u> 於健康教育週，以一系列活動及推廣展覽，灌輸學生心靈健康教育，深化學生有關健康資訊及建構正向價值觀，當中會引入外聘機構以合作舉辦講座及活動，推動學生正向思維及心靈教育等。				<ul style="list-style-type: none"> <li>校務統籌小組</li> <li>輔導組</li> <li>訓導組</li> </ul>	--
	5. <u>設立精神健康大使</u> 會與外間機構合作，提供一系列專業的培訓，使學生成為精神健康大使，以在校內推廣精神健康之餘，亦為學生作出支援。				<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導組</li> </ul>	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.3 推動正向及心靈健康教育	6. <u>建立學生良好資訊素養</u> 已獲優質教育基金批准資金，透過與不同科組和外間機構合作，推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，讓學生懂得正向的態度處理不同資訊，同時具備具備良好的資訊素養。	<ul style="list-style-type: none"> <li>從 KPM 數據中反映出學生較能保持在正面情緒和心境。</li> <li>從 APASO 問卷結果顯示學生心理健康正面。</li> <li>大部份學生積極參與活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生表現</li> <li>KPM</li> <li>APASO 問卷</li> </ul>	全學年	德育、公民及國民教育組	優質教育基金
	7. <u>家長教育</u> 與外間機構合作，舉辦家長教育講座/工作坊，以裝備家長認識正向管教的理念和技巧，家長校攜手共同建立學生正向生命態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份參與家長認同活動有效推廣正向及心靈健康教育。</li> </ul>	活動問卷	全學年	家長教師會	--

校本課後學習及支援計劃  
校本津貼活動計劃  
2024/25 學年

學校名稱： 保良局何蔭棠中學

計劃統籌員姓名： 鄧銘賢老師

聯絡電話： 2626 9930

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共約 330 名

(包括 A. 領取綜援人數：約 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：約 210 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：約 90 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
日文學會	透過教授學生日語字母、發音、文法、聽力及日常會話，提高學生對日本文化的認識及興趣。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
法文學會	透過教授簡單法文發音、語調、法文結構及日常會話，從而提高學生對法國文化的認識及興趣。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
韓文學會	透過教授韓文發音，字彙及日常生活會話，配合不同的情境及角色扮演提高學生對韓國文化的認識及興趣。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
手語學會	透過教授學生日常手語單詞,簡單溝通句子、手語常用對話之溝通方式及技巧,從而加強學生使用手語溝通的能力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
推理學會	透過教授不同的邏輯思維技巧,以培養學生的思維及解難能力。並訓練學生對數及圖形規律的推理及思維能力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及班際邏輯思維比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$3,600.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
奧數學會	從活動中學習多角度思維,解決問題及強化學生數學的分析能力,協助推廣各種數學遊戲,以提昇學生的創意思維。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$3,600.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
木結他學會	教授學生結他技巧及知識,讓學生認識基本木結他的構造及共鳴原理。認識基本大調和弦、小調和弦,學習從五線譜、六線譜及簡譜上閱讀音符及學習基本伴奏方法。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
話劇學會	透過教授學生如何以不同聲線、語氣及表情去演繹不同角色，幫助學生建立演說及表演的自信心和技巧。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及公開表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
油畫學會	透過教授學生認識與應用不同的油畫工具材料，例如學習基礎技法、顏色如何混合、如何使用畫刀、如何使用調色板、稀釋劑等。加深學生對油畫的認識。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
迷你模型製作學會	透過教授基礎迷你模型概念及技巧，從而加深學生對立體空間的概念，發揮學生創意和思考能力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
數碼影片學會	教授學生運用影片剪接軟件把數碼影片進行剪輯、配音等編輯加工，製作成富有藝術魅力的電影片。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及出版小組活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$3,800.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學 生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
摺紙藝術學會	學生能通過本學會，對他們的創作空間有一定的彈性和能增加他們的創意，讓他們培養文靜、乖巧的一面。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$6,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
花式跳繩學會	透過學習不同花式，訓練敏捷的身手及鍛鍊耐力及鼓勵學生多做運動，維持健康的生活習慣。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$3,600.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
羽毛球學會	旨在提倡學生對羽毛球運動之認識，並提供基本技巧訓練，從而培訓及發掘本校羽毛球運動員。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,400.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
氣球佈置紮作學會	課程教授學生扭氣球的基本技巧及不同種類氣球的扭法，讓學生能扭出不同款式和趣緻的氣球玩意。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學 生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
虛擬實境學會	透過教授學生運用虛擬實境的器材及技術。在不同場合及環境，配合適當的虛擬實境素材，體驗不同的虛擬實境。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
馬賽克擺設學會	課程讓學生認識馬賽克工藝及其製作，在導師的指導下，用不同的馬賽克磚拼出獨一無二的作品(如相架、首飾盒、杯、鏡等)，啟發學生創意。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
中西式甜品學會	透過教授各式各樣的中西式糕點的烹調方法，讓學生親自製作簡單中西式糕點，從而提昇學生的煮食技巧。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$8,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
東南亞美食學會	透過導師講解及示範不同的東南亞美食的烹調方法，讓學生創作簡單東南亞傳統美食，從而認識不同的飲食文化。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
社交禮儀學會	訓練學生掌握及運用自理的知識和技能以保持 良好的儀容及待人接物 的態度，並提昇學生的 自我形象，從而建立自 信。	1. 75%學生出席 活動 2. 學生積極參與 學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月 至 2025年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃 教育機構或香 港教育服務中 心或青苗教育 或創思教育管 理有限公司等
人際衝突處理學會	教授學生如何獨立處理 生活中的衝突事件，分 析自己慣用的處理方 式，嘗試找出自己人際 溝通中的盲點，藉此增 加對自己的瞭解，改善 自己不喜歡的慣性言 行，從根本學習人際溝 通和衝突管理的技巧。	1. 75%學生出席 活動 2. 學生積極參與 學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月 至 2025年8月	10	20	10	\$4,400.00	伴您同行計劃 教育機構或香 港教育服務中 心或青苗教育 或創思教育管 理有限公司等
魔術學會	課程教授學生近距魔 術，如：紙牌、銀仔、象 筋、飲管、銀紙、預言、 牙籤、骰子、繩、筆、紙 牌等各式隨手隨意的魔 術。透過魔術表演，提昇 學生的自信心及溝通技 巧。	1. 75%學生出席 活動 2. 學生積極參與 學會活動及協 助義工服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月 至 2025年8月	10	20	10	\$6,000.00	伴您同行計劃 教育機構或香 港教育服務中 心或青苗教育 或創思教育管 理有限公司等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
網球學會	教授網球的基本技巧，包括：握拍、原地正拍、原地反拍、移位正拍、移位反拍、截球、殺球、發球等。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,800.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
財務管理學會	透過教授個人理財及理財策劃知識，加深學生對財務管理的概念，包括個人理財計劃、了解自己的經濟狀況，為自己訂下近期及長遠的生活及財政目標。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$3,400.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
記憶力提昇學會	透過一連串技巧活動，訓練學生的專注力、觀察力及記憶力，使他們容易掌握技巧，從而有效地儲存所學知識，增強學習信心和能力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
樹脂黏土飾物學會	以黏土製造不同類型小擺設、裝飾、食物、卡通人物公仔等作品，藉著黏土極大的塑造性，啟發學員創作力，訓練學生的專注力。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
英文班	英文學會提供學生們學習英文的機會，透過不同的英語活動教學，增加學生對英國語文及文化的認知及興趣。	1. 75%學生出席活 2. 學生積極參與英文科活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	30	60	30	\$40,000.00	ABC Pathway 或 其他能提供外籍老師的公司
舞蹈學會	課程主要教授學生有關HIP HOP 或 JAZZ 舞基本舞步及技巧。教導學生控制身體的各部份去配合音樂的節奏起舞。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動及參與表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$5,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
陶藝學會	教授學生基本手塑成型的制陶方法，包括手握成型、泥條盤築及泥板拼合三大主要技巧，並學習裝飾和施釉的方法。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等
卡通漫畫學會	教授以定位，簡單比例，直線技巧，針筆運用及水彩著色技巧來繪畫卡通角色，利用以上技巧可以訓練學員對物象之觀察力及能自行完成作品。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或創思教育管理有限公司等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
領袖訓練計劃	透過不同的學習活動及任務，讓學生了解作為一個領導者所具備的特質與能力。藉著不同的體驗學習活動，訓練學生思考，提昇學生的溝通技巧、增強學生解難能力、團隊精神，培養學生成一個具有決策能力與技巧、具應變能力、富領袖才能的領袖。	<ol style="list-style-type: none"> <li>75%學生出席活動</li> <li>學生積極參與學會活動</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計出席率</li> <li>問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$30,000.00	伴您同行計劃 教育機構 或香港教育 服務中心、 青苗教育等及 童軍之友社
傳統手工藝學會	透過教授基礎中國繩結(蛇結、平結、鞋仔)，了解中國繩結抽線技巧，並讓學生親手實習自製編織手繩或掛飾。	<ol style="list-style-type: none"> <li>75%學生出席活動</li> <li>學生積極參與學會活動</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計出席率</li> <li>問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$4,600.00	伴您同行計劃 教育機構或香 港教育服務中 心或青苗教育 或創思教育管 理有限公司等

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
地板冰壺學會	教授地板冰壺的基本比賽規則、進行地板冰壺運動之安全事項、基本投壺技術及，基礎地板冰壺體適能等。	1. 75%學生出席活動 2. 學生積極參與學會活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統計出席率</li> <li>▪ 問卷</li> </ul>	2024年10月至 2025年8月	10	20	10	\$25,000.00	伴您同行計劃教育機構或香港教育服務中心或青苗教育或 Hong Kong Sports Hunter Limited 或樂歷培訓有限公司等
活動 項目總數： <u>33</u>				@學生人次	350	700	350		
				**總學生 人次	1400				
									上年度(2023-2024)盈餘
									本年度(2024-2025)津貼
									本年度(2024-2025)預算開支
									本年度(2024-2025)預算盈餘

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

「多元學習津貼」計劃書  
2024/25 學年

	機構名稱	課程數目及課程種類	預計學生參與人數	預算
資優課程	香港中文大學	課程數目: 28 課程種類: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 演講及辯論技巧工作坊</li> <li>• 心理學初體驗</li> <li>• 中醫藥面面觀</li> <li>• 數學思維與解難初階</li> <li>• 高等數學入門 – 數學與科學世界</li> <li>• 高等數學入門 – 微積分</li> <li>• 新聞傳播導論與實踐</li> <li>• 數學思維與解難初階</li> <li>• 破解千古「血」案：漫談血液學</li> <li>• 文言篇章今讀</li> <li>• 科學、神秘事件與鬼神</li> <li>• 英文字源的典故及其演變</li> <li>• 犯罪心理學導論</li> <li>• 數論初探</li> <li>• 對抗細菌和病毒 – 免疫系統知多點</li> <li>• 生物化學、免疫與感染</li> <li>• 數學奇趣探索</li> <li>• 「藝術科技」系列：美術人體解剖學與人體素描</li> <li>• 生物化學與疾病</li> <li>• DNA 技術在現代社會中的應用</li> <li>• 奇妙的物理世界</li> <li>• 有機化合物的鍵合，與有機反應的活性及選擇性</li> <li>• 生物醫學大發現(高級班)</li> <li>• 生物化學與疾病 III</li> <li>• 人體素描與美術人體解剖學</li> <li>• 英文字源的典故及其演變</li> <li>• 日常生活中的生命科學</li> <li>• 風險管理與精算學</li> </ul>	30	\$70,000

	香港大學	課程數目: 4 課程種類: <ul style="list-style-type: none"> <li>• HKU Engineering Academy for the talented</li> <li>• HKU Medical and Healthcare Academy for the talented</li> <li>• HKU Neuroscience Academy for the talented</li> <li>• Academy for the talented English Programme</li> </ul>	5	\$10,000
	香港科技大學	課程數目: 5 課程種類: 非學分制 – 加速(中學)課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 化學</li> <li>• 生命科學</li> <li>• 數學</li> <li>• 物理</li> <li>• 工程</li> </ul>	5	\$20,000
	International Elite Programme	全方位學習活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 真人圖書館 – 與不同國家, 種族的人士互相認識及交流, 了解各地的文化</li> <li>• 宗教多元深度遊 – 參加者將會將參觀不同的宗教場所及 重慶大廈, 親身體驗本地少數族裔的日常生活, 探索多元文化的趣味, 培養尊重多元的價值觀</li> <li>• 21 世紀: 國際精英培訓 – 透過學習過程, 知識、技能培養學生成為 21 世紀公民。 必備 6 大核心技能: 創意、溝通、協作、明辨思維、品格培養及世界公民。</li> </ul>	60	\$70,000
	中文辯論隊	建立中文辯論隊, 並作定期培訓, 培養資優學生的說話、思辨和團隊合作, 以提升他們的語言表達和邏輯思維, 以及領導才能和自信。	20	\$30,000

上學年盈餘	\$0.00
本學年(2024-2025)津貼	\$75,000.00
本學年(2024-2025)預算總支出	\$200,000.00*
本學年(2024-2025)預算盈餘	\$0.00

\*超支金額由整合代課教師津貼支付

「學校發展津貼」計劃  
2024/25 學年

策略/工作	預期成效	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
➤ 保良局行政支援服務	➤ 加強學校行政支援，減少教師行政工作及支援學校優化法團校董會的運作	2024年9月至 2025年8月	向保良局購買相關服務費用共 \$12,604.00	➤ 可騰空教師人手集中處理教學工作	➤ 老師意見反映	校長
➤ 聘請資訊科技助理以協助教師發展資訊科技教學及支援校內各軟硬件的配套，並提供專業教學器材的介紹和運作教授。	➤ 教師可以發展資訊科技教學。 ➤ 學生可透過不同資訊科技器材及教材，提昇學習效能。	2024年9月至 2025年8月	支付部分資訊科技助理薪酬共 \$20,425.00元。(其餘由資訊科技人員支援津貼支付)	➤ 大部份老師的資訊科技教學明顯提升。 ➤ 學生認同資訊科技助理的工作有效幫助他們於課堂上使用電子學習。	➤ 老師意見反映	資訊科技主任

學校閱讀推廣津貼計劃書  
2024/25 學年

推廣閱讀的主要目標：深化營建閱讀氛圍

項目	月份	活動項目	內容	
			上學期主題：品味生活 悠閒時光	下學期主題：品讀中華
1	全年	校內圖書館活動	<p>(1) 手沖咖啡工作坊——「書香·豆香」【10月】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 上學年舉行活動後，高年級反應不俗，故本學年宜繼續舉行</li> <li>▪ 希望學生能在課後時間一邊閱讀，一邊享用咖啡，享受悠閒</li> <li>▪ 邀請有手沖咖啡經驗的學生協助舉行，屆時參加的學生亦能即場體驗手沖咖啡</li> </ul> <p>(2) 茶藝工作坊——「茶韻書香」【11月】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 配合健康週活動，讓學生認識喝茶對身體的好處，並配合閱讀，建立健康的生活模式，亦推廣中華文化</li> <li>▪ 邀請茶藝師到校進行約一小時的工作坊，教授學生沖茶的基本技巧，並讓學生在沖煮後能邊閱讀，邊品茶</li> </ul>	<p>(3) 書簽揮春工作坊(和中文科、德育、公民及國民教育組合作)——「揮墨迎春」【1月】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 配合農曆新年將至，讓學生能親手書寫屬於自己的「書簽揮春」，應節得來亦具實用性，亦推廣中華文化</li> <li>▪ 邀請有相關書法經驗的老師或學生，教授學生硬筆書法，書寫與恭賀新年等有關的字句</li> </ul> <p>(4) 手工香囊書籤製作工作坊——「書香手作坊」【5月】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 適逢端午，故舉行手工書籤香囊製作工作坊</li> <li>▪ 學生能即場製作自己喜歡的迷你手工香囊，並扣在書籤上，屆時亦會介紹與手工製作相關的書籍</li> </ul>
2	11月及5月	專題書展	<p>暫定上學期書展主題名稱：書卷雅致</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過校內書展，讓學生可以優惠折扣購買到書籍。</li> <li>• 與其他科組合作，並於書展推廣及展示有關科目書籍。</li> <li>• 為老師及學生拍照及展示書籍介紹及讀後感。</li> <li>• 於小息及課後設有老師好書分享環節。</li> <li>• 場內會透過不同形式派發如紀念幣、書籤等紀念品，吸引學生到場。</li> <li>• 撥出部份購書資金予閱讀計劃表現良好的同學，讓他們利用書券購買書籍，從而建立及培養多閱讀優質書本的習慣。</li> </ul>	<p>暫定下學期書展主題名稱：品讀華韻</p>

3	全年	書籍展覽分享	● 配合圖書館上、下學期主題，各組科目會以兩年為一個週期在圖書館擺設書籍展覽	
			科目	日期
			英文(品味生活)	2024年9-10月
			科學、生物、物理、化學(品味生活)	2024年11-12月
			公經社/生社、公民與社會發展(品讀中華)	2025年2-3月
			中文、普通話(品讀中華)	2025年4-5月
			數學、資訊及通訊科技	2025年9-10月
			歷史、中史、地理	2025年11-12月
			經濟、企財	2026年2-3月
● 家政、音樂、視藝、體育	2026年4-5月			
4	12月及7月	作家分享會	● 邀請不同作家到校分享創作及閱讀心得，以推廣校內的閱讀風氣，從不同角度培養學生的閱讀興趣。	
5	全年	中文讀書會及外籍老師讀書會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月定期於課後舉行小組形式的專題讀書會，每組約10名學生。</li> <li>● 學生閱讀相同的閱讀材料及透過輕鬆討論，從分享閱讀心得的過程中建立閱讀興趣。</li> <li>● 閱讀材料可包括紙本或電子版的書籍、書籍章節、報刊文章、多媒體資料或相關主題的資料。</li> <li>● 根據學生出席次數而頒發獎狀及校內書展書券。</li> <li>● 中文讀書會會在選書上配合上下學期的不同主題。</li> </ul>	
6	4月	電影欣賞會	/	● 以品味中華為元素，學生除可以欣賞電影，亦可於圖書館借相關原著小說，從而比較文本與電影的分別，以對讀的形式培養學生的閱讀興趣。
7	10月、12月、5月及7月	國民教育書籍展覽分享(增加頻次)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分別於國慶日(10月1日)、南京大屠殺死難者國家公祭日(12月13日)、五四青年節(5月4日)中國共產黨建黨104周年(7月1日)的日子，圖書館會與德育及國民教育組合辦為期約一周的書籍展覽，以配合教育局的國民教育活動。</li> <li>● 學生能藉此了解國家的歷史和文化，提升對國家的歸屬感及國民身份認同。</li> </ul>	
8	6月	文學散步	/	● 配合下學期主題品讀中華，帶領學生尋找文名著中作家筆下描寫的地方，讓學生親身體驗地方的風景面貌、社區特色等，提升學生對香港以及對祖國的了解，進行一次深度閱讀之旅。

			<ul style="list-style-type: none"> <li>透過老師的專業導賞，深入剖析有關地方的特色，引領學生進入作家筆的世界，讓學生仿如親歷其境般，進一步提昇學生對閱讀的興趣。</li> </ul>
9	全年	漂書區	<ul style="list-style-type: none"> <li>以流動的形式推廣漂書，定期擺放在不同樓層，進行漂書。</li> <li>由班主任協助宣傳，邀請學生捐出圖書，記下捐書者姓名，轉交圖書館，適合的圖書會放於漂書區。</li> <li>圖書館助理於早會時段拍攝短片，介紹最新且具吸引力的圖書，及宣傳流動漂書車的地點，吸引學生參加。</li> <li>每個月會於午息時將漂書區推到中一級課室，推廣漂書文化，並安排圖書館領袖生即場收集學生欲捐贈的圖書及作記錄。</li> </ul>
10	全年	早會書籍及報章雜誌分享 (優化形式)	<ul style="list-style-type: none"> <li>向各科搜集意見，定期訂購雜誌及期刊放置於圖書館給學生借閱。</li> <li>與校園電視台合作，定期邀請老師或學生拍攝短片，向全校師生推介新書、雜誌及期刊。訓練學生演說技巧，更藉此擴闊各同學的知識領域。</li> </ul>
11	全年	廣泛閱讀計劃 (優化形式)	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中各科按循環周之安排以 Google form 的形式向學生提供閱讀材料。</li> <li>學生須於網上閱讀該閱讀材料並完成題目，讓老師予以閱讀評級。</li> <li>老師須於每個學期結束後交回分數紀錄的 Excel 檔。</li> <li>閱讀獎項：每個學期每班分數最高的 3 位學生獲得 \$20 書券</li> </ul>
12	全年	深化閱讀計劃 (優化形式)	<p>(5) 初中學生每年須閱讀老師從中文及英文書籍選讀的文章，中文及英文各 3 篇，並須於閱讀後，完成撰寫閱讀報告。</p> <p>(6) 選篇宜連結課文作者，希望以以篇帶讀的方式深化學生的學習內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀獎項：每份閱讀報告科任老師挑選一篇佳作，該名學生獲得 \$20 書券</li> </ul>
13	全年	推動各科配合 閱讀風氣措施	<p>各科買書 (共 20 科)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>每科上下學期各有約 \$500 至 \$6000 買書，科主任可選擇於校內書展或校外書局購買書籍</li> <li>各科會按其科本特色購買書籍放置在圖書館，並會向學生推介好書，鼓勵學生閱讀有關書籍；各科會於長假期要求學生閱讀課外書籍，並以不同的形式展示閱讀成果。</li> </ul>

財政預算

項目		預算開支
一	閱讀活動推廣 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 廣泛閱讀計劃</li> <li>➤ 深化閱讀計劃</li> <li>➤ 早會書籍及報章雜誌分享</li> <li>➤ 國民教育書籍展覽分享</li> <li>➤ 漂書區</li> <li>➤ 專題書展</li> <li>➤ 電影欣賞會</li> <li>➤ 喜「閱」計劃——悅讀之星</li> <li>➤ 每月一書</li> <li>➤ 中文及外籍老師讀書會</li> <li>➤ 文學散步</li> </ul>	\$10,000
二	工作坊/外聘活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 作家分享會</li> <li>➤ 校內圖書館活動</li> <li>➤ 校外圖書館活動</li> <li>➤ 校外閱讀報告比賽/獎勵計劃</li> </ul>	\$18,000
三	閱讀獎勵	\$15,000
四	推動各科配合閱讀風氣措施	\$42,000
總計		\$85,000

備註：2023-2024 年度的學校推廣閱讀津貼有港幣 35,358.73 元餘額，按教育局通函，上學年餘額可撥入下學年使用，故該款項將可入 2024-2025 學年的相同津貼使用。2024-2025 年度的津貼款項預計為港幣 76,064 元(以教育局 9 月份正式撥款為準)，故本年度可用津貼為港幣 111,422.73 元，預算支出為港幣 85,000 元。

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃  
2024/25 學年

上學年餘額：\$34,410.20

項目	範疇	對象	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
1	發展或採購相關的學與教資源	/	/	/	/	/	科主任
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	中五級	4月	\$9,000.00	大部份學生同意活動有助增加學生對國家的知識，明白保育及承傳中華文化的重要性，以及提升國民身份認同。	會議紀錄 老師觀察 問卷調查	
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 (考察團 / 工作坊)	/	/	/	/	/	
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	中四至中六級	12月	\$25,410.20	大部份學生同意活動加深學生對中華文化的了解，藉此提昇他們的民族情懷及正面價值觀。	會議紀錄 老師觀察 問卷調查	
總額				\$34,410.20			

備註：津貼總金額為\$300,000.00，可跨學年使用津貼至 2024/25 學年完結，即直至 2025 年 8 月 31 日止。

全方位學習津貼計劃

2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分													
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	範疇	監察／ 評估方法	基要學習經歷				
			級別	預計參與 人數					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	論辯活動	全學年	中一至中五級	750	\$3,000.00	\$4.00	中文/英文	學生參與率	✓				✓
2	中文寫作導師	全學年	中一至中三級	100	\$10,000.00	\$100.00	中文	學生參與率	✓				✓
3	推廣中文活動	全學年	中一至中五級	800	\$23,000.00	\$28.75	中文	學生參與率	✓	✓			✓
4	英語參觀活動	全學年	中一至中五級	200	\$7,000.00	\$35.00	英文	學生參與率	✓				
5	參加校外 數學比賽	全學年	中一至中四級	80	\$20,000.00	\$250.00	數學	學生參與及 比賽成績	✓	✓			
6	奧數班	全學年	中一至中四級	50	\$30,000.00	\$600.00	數學	學生參與率	✓				
7	橋牌工作坊	全學年	中一級	200	\$75,000.00	\$375.00	數學	學生參與率	✓				
8	海洋生態研究	全學年	中一至中五級	20	\$28,000.00	\$1,400.00	生物	學生參與率	✓	✓			✓
9	紅樹林 生態研究	全學年	中一至中五級	20	\$5,000.00	\$250.00	生物	學生參與率	✓	✓			✓
10	綠化研究	全學年	中四至中五級	10	\$16,000.00	\$1,600.00	跨學科 (STEM)	學生參與率	✓	✓		✓	
11	生物科技實驗 及工作坊	全學年	中四至中五級	100	\$5,000.00	\$50.00	生物	學生參與率	✓	✓			
12	黑水虻廚餘處理	全學年	中四至中五級	20	\$50,000.00	\$2,500.00	生物	學生參與率	✓	✓		✓	
13	爬蟲生態館	全學年	中三至中四級	20	\$20,000.00	\$1,000.00	生物	學生參與率	✓	✓		✓	
14	職業治療師 行業體驗工作坊	全學年	中四至中五級	20	\$5,000.00	\$250.00	生物	學生參與率	✓				✓
15	種植菇菌類型	全學年	中四至中五級	10	\$2,000.00	\$200.00	跨學科 (STEM)	學生參與率	✓				✓

16	VR/AR 科學學習活動	全學年	中四至中五級	180	\$1,500.00	\$8.33	跨學科 (STEM)	學生參與率	✓					
17	推廣科學活動	全學年	中一至中三級	600	\$2,000.00	\$3.33	跨學科 (STEM)	學生參與率	✓	✓				✓
18	參加校外科學比賽	全學年	中一至中五級	50	\$17,000.00	\$340.00	科學	學生參與率及比賽成績	✓	✓				
19	中史參觀活動	全學年	中一至中五級	40	\$7,500.00	\$187.50	中史	學生參與率	✓	✓				
20	參觀歷史博物館及導賞團活動	2023年12月	中一至中三級	30	\$5,000.00	\$166.67	歷史	學生參與率	✓	✓				
21	公民科考察活動	2023年12月	中一至中三級	550	\$5,000.00	\$9.09	公民與社會發展	學生參與率	✓	✓				
22	生活與社會科參觀活動	2023年12月	中一至中三級	550	\$6,000.00	\$10.91	生活與社會	學生參與率	✓	✓				
23	推廣普通話活動	全學年	中一至中三級	600	\$1,700.00	\$2.83	普通話	學生參與率	✓					
24	地理考察	2023年12月	中四至中五級	25	\$3,800.00	\$152.00	地理	學生參與率	✓	✓				
25	參加校外資訊科技比賽	全學年	中一至中四級	50	\$12,000.00	\$240.00	電腦	學生參與率及比賽成績	✓	✓				
26	參加校外經濟、企概比賽	2023年12月	中四至中五級	40	\$2,000.00	\$50.00	跨學科 (其他)	學生參與率及比賽成績	✓	✓				✓
27	中樂樂器班	全學年	中一至中五級	40	\$78,400.00	\$1,960.00	藝術(音樂)	學生參與率				✓		
28	西樂樂器班	全學年	中一至中五級	40	\$100,000.00	\$2,500.00	藝術(音樂)	學生參與率				✓		
29	合唱團	全學年	中一至中五級	30	\$60,000.00	\$2,000.00	藝術(音樂)	學生參與率				✓		
30	手鈴隊	全學年	中一至中五級	25	\$60,000.00	\$2,400.00	藝術(音樂)	學生參與率				✓		
31	粵劇工作坊	2023年12月	中一至中三級	30	\$15,000.00	\$500.00	藝術(音樂)	學生參與率			✓	✓		✓
32	參加校外音樂比賽	全學年	中一至中五級	150	\$14,250.00	\$95.00	藝術(音樂)	學生參與率及比賽成績	✓	✓	✓			
33	推廣藝術活動	全學年	中一至中五級	200	\$20,000.00	\$100.00	藝術(視藝)	學生參與率			✓	✓		
34	校園作品展示	全學年	中一至中五級	30	\$3,000.00	\$100.00	藝術(視藝)	學生參與率						✓
35	廚務體驗工作坊	2024年3月 2024年7月	中一至中三級	70	\$5,000.00	\$71.43	家政	學生參與率	✓					✓
36	校隊訓練	全學年	中一至中六級	200	\$355,752.00	\$1,778.76	體育	學生參與率及比賽成績			✓	✓		
37	參加校外運動比賽	全學年	中一至中六級	200	\$60,000.00	\$300.00	體育	學生參與率及比賽成績			✓	✓		
38	陸運會	2022年10月	中一至中六級	860	\$15,000.00	\$17.44	體育	學生參與率			✓	✓		✓
39	其他學習經歷週活動	2024年12月 2025年7月	中一至中五級	750	\$55,000.00	\$73.33	跨學科	學生參與率	✓	✓	✓	✓	✓	✓
40	旅行日	2024年12月	中一至中六級	900	\$80,000.00	\$88.89	公民與社會發展	學生參與率			✓			
41	聖誕聯歡	2024年12月	中一至中六級	900	\$7,000.00	\$7.78	價值觀教育	學生參與率			✓			✓
42	試後活動	2025年7月	中一至中五級	750	\$30,000.00	\$40.00	跨學科	學生參與率	✓	✓	✓	✓	✓	✓
43	德育公民工作坊	全學年	中一至中六級	900	\$12,500.00	\$13.89	價值觀教育	學生參與率			✓			✓

44	資訊科技領袖生證書課程	2024年11月 2025年4月	中一至中五級	60	\$10,000.00	\$166.67	領袖訓練	學生參與率	✓	✓			
45	行業參觀、活動	2024年12月 2025年7月	中三至中五級	400	\$87,100.00	\$217.75	生涯規劃	學生參與率	✓			✓	✓
46	班本輔導活動	全學年	中一至中五級	200	\$5,000.00	\$25.00	價值觀教育	學生參與率		✓			
47	慈善公益活動	全學年	中一至中六級	100	\$8,000.00	\$80.00	價值觀教育	學生參與率		✓		✓	
48	跨組活動交通費	全學年	中一至中六級	30	\$1,800.00	\$60.00	跨學科	學生參與率	✓	✓			
49	敬親活動	2024年5月	中一至中六級	900	\$1,550.00	\$1.72	價值觀教育	學生參與率		✓			
50	中六品德教育活動	2023年7月	中六級	150	\$84,000.00	\$560.00	價值觀教育	學生參與率		✓			
<b>第 1.1 項預算總計</b>				<b>13,030</b>	<b>\$1,530,852.00</b>								
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	iGEM 美國交流團	2024年10月	中四至中五級	5	\$20,000.00	\$4,000.00	生物	學生參與率	✓	✓			
<b>第 1.2 項預算總計</b>				<b>5</b>	<b>\$20,000.00</b>								
<b>第 1 項預算總計</b>				<b>13,035</b>	<b>\$1,550,852.00</b>								
第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）													
編號	項目	用途	預算開支(\$)										
1	魚菜共生系統運作及維修	STEAM 活動	\$3,000.00										
2	中、西樂團樂器維修、電子樂隊室的設施、中、西小型樂器、合唱團樂譜添置	音樂發展活動	\$74,800.00										
3	購買藝術器材	藝術發展活動	\$2,000.00										
4	體育科器材	體育發展活動	\$50,000.00										
5	校園電視台運作	校園電視台	\$20,000.00										
6	鐳射切割材料、電路板套件及比賽用品	STEAM 活動	\$11,000.00										
7	升學及就業輔導設備	升學及就業活動	\$500.00										
8	有機耕作設施	STEAM 活動	\$5,000.00										
9	更新烹飪室及縫紉室用具	家政活動	\$11,000.00										
<b>第 2 項預算總開支</b>			<b>\$177,300.00</b>										
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			<b>\$1,728,152.00</b>										
第 3 項：預期受惠學生人數													
全校學生人數：		865											
預期受惠學生人數：		865											
佔全校學生人數百分比 (%)：		100%											
全方位學習聯絡人姓名：		李卉貞											
職位：		副校長 (校務統籌)											

學習支援津貼財政預算報告  
2024/25 學年

學校名稱：保良局何蔭棠中學

上學年可保留的累積盈餘:	35046.6	(a)
本學年總撥款:	268243	(b)
本學年可用金額(總收入)	303289.6	(d) [(a)+(b)]
本學年總支出:	230779.8	(e)
本學年年終未累積津貼餘款:	72509.8	(f) [(d)-(e)]
餘款佔本年度撥款的百分比(%):	27.03	(g) [(f)/ (b) x100%]

\*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或 小組教學/共 融活動、讀寫 訓練、社交訓 練、培養專注 力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課 總時數或每小時 所需的平均費 用)	服務對象 (例如有特殊教育需要 學生人數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	預計支出
一對一社交及 專注力技巧訓練課程	訓練學生專注 力、協作能力	創思教育 管理 有限公司	節次/次數: 66 每節時數: 1.5hrs 總時數: 99hrs	特殊教育需要學生人 數及類別: 11, ADHD and ASD 家長人數: 0	專學的 社業生 工評及 估家 問卷	接受支 援學 生有 改善 的學 習態 度	費用總數: \$89,100
桌遊小組 x4 2324	提升學生的自 信心及改善朋 輩關係	創思教育 管理 有限公司	節次/次數: 9x4 每節時數: 1.5hrs 總時數: 54hrs	特殊教育需要學生人 數及類別: 27, ADHD, ASD, Dyslexic, HI & VI 家長人數: 0	專學的 社業生 工評及 估家 問卷	接受支 援學 生有 改善 的學 習態 度	費用總數: \$40,500
(學校社工協辦) 午間鬆一鬆	培養學生的正 向思維, 改善 力及情 緒管理	不適用	由 2023 年 11 月 開始	全校參與模式: 校內學 生、需要情緒支持或 能力較弱的學生	專學的 社業生 工評及 估家 問卷	接受支 援學 生有 改善 的學 習態 度	費用總數: \$3,879.6

中文讀寫訓練課程 (中一、二小組)	提升學生中文 聽說寫能力	創思教育 有限公司	節次/次數: 10 每節時數: 1 hr 總時數: 20 hrs	特殊教育需要學生人 數及類別: 32, 曾做九 卷的學生/ADHD/ASD/ Dyslexic 家長人數: 0	學生問卷 學前測及後	接受支援學生 的中文聽說寫 能力有所改善	費用總數: 11,000
英文讀寫訓練課程 (中一、二小組)	提升學生英文 聽說寫能力	創思教育 有限公司	節次/次數: 10 每節時數: 1 hr 總時數: 20 hrs	特殊教育需要學生人 數及類別: 34, 校內成績稍遜學生/ ADHD/ ASD/ Dyslexic 家長人數: 0	學生問卷 學前測及後	接受支援學生 的英文聽說寫 能力有所改善	費用總數: \$11,000
共融活動 (中二中三精神健康工作坊)	培養學生的正 向思維,改善學 生的專注力及 情緒管理	隨心學	節次/次數: 1 每節時數: 1 hr 總時數: 1 hr	全校參與模式: 中二 及中三全級	社工的專 業評估學 生問卷	接受支援學 生的學習態 度有所改善	費用總數: \$20,000
共融活動 (中三中四和諧粉彩畫共融班)	培養學生的正 向思維,改善學 生的專注力及 情緒管理	香港遊樂 場協會	節次/次數: 1 每節時數: 1 hr 總時數: 1 hr	特殊教育需要學生人 數及類別: 25, MI, ADHD, ASD 或社交能 力較弱的學生 家長人數: 0	社工的專 業評估學 生問卷	接受支援學 生的學習態 度有所改善	費用總數: \$1,600
共融活動 (女童軍書籍閱讀分享、 訓練行為改善計劃)	培養學生的正 向思維,改善學 生的專注力及 情緒管理	/	節次/次數: 6 每節時數: 1 hr 總時數: 6 hrs	全校參與模式: 女童 軍集會、訓練行為改善 計劃、校內有特殊教 育需要的學生	社工的專 業評估學 生問卷	接受支援學 生的學習態 度有所改善	費用總數: \$5,440.2
共融活動 (藝術治療 - 香薰月亮燈製作工作坊)	從多感官學習 及表達,幫助學 生更容易了解 自己和身邊人	One.day Studio	節次/次數: 2 每節時數: 1.5 hrs 總時數: 3 hrs	特殊教育需要學生人 數及類別: 15, MI, ADHD, ASD 或社交能 力較弱的學生 家長人數: 0	教師觀察 學生問卷	接受支援學 生的活動能 力有所改善	費用總數: \$8,940
共融活動 (藝術治療 - 皮革卡套/小錢包製作工作坊)	製作皮革時的 敲打,讓學生達 到發洩、解放及 自我表現的目的	手作班房	節次/次數: 2 每節時數: 1.5 hrs 總時數: 3 hrs	特殊教育需要學生人 數及類別: 15, MI, ADHD, ASD 或社交能 力較弱的學生 家長人數: 0	教師觀察 學生問卷	接受支援學 生的活動能 力有所改善	費用總數: \$8,400
共融活動 (藝術治療 - 流沙畫工作坊)	幫學生紓解壓 力,帶來快樂	Indie Tree	節次/次數: 2 每節時數: 1.5 hrs 總時數: 3 hrs	特殊教育需要學生人 數及類別: 15, MI, ADHD, ASD 或社交能 力較弱的學生 家長人數: 0	教師觀察 學生問卷	接受支援學 生的活動能 力有所改善	費用總數: \$9,900
共融活動 (藝術治療 - 酒精墨水畫工作坊)	訓練學生專 注力及幫助減 壓	Indie Tree	節次/次數: 2 每節時數: 1.5 hrs 總時數: 3 hrs	特殊教育需要學生人 數及類別: 15, MI, ADHD, ASD 或社交能 力較弱的學生 家長人數: 0	教師觀察 學生問卷	接受支援學 生的活動能 力有所改善	費用總數: \$7,500

共融活動 (藝術治療 - 互動藝術大集繪工作坊)	幫學生紓解壓力，帶來快樂	Time2heal	節次/次數: 2 每節時數: 1.5 hrs 總時數: 3 hrs	特殊教育需要學生人數及類別: 15, MI, ADHD, ASD 或社交能力較弱的學生 家長人數: 0	教師觀察卷 學生問卷	接受支援學生有 同意活動能 助紓解壓力	費用總數: \$3,120
共融活動 (藝術治療 - 擴香石工作坊)	加深學生對自己的了解及舒緩壓力	Time2heal	節次/次數: 2 每節時數: 1.5 hrs 總時數: 3 hrs	特殊教育需要學生人數及類別: 15, MI, ADHD, ASD 或社交能力較弱的學生 家長人數: 0	教師觀察卷 學生問卷	接受支援學生有 同意活動能 助減壓/加深對自己的了解	費用總數: \$3,200
共融活動 (藝術治療 - 馬賽克燈工作坊)	訓練學生專注力及協作能力	Time2heal	節次/次數: 2 每節時數: 1.5 hrs 總時數: 3 hrs	特殊教育需要學生人數及類別: 15, MI, ADHD, ASD 或社交能力較弱的學生 家長人數: 0	教師觀察卷 學生問卷	接受支援學生有 同意活動能 助減壓/提升協作能力	費用總數: \$3,500
共融活動 (Lego-based Therapy)	讓學生學習如何與人交往及閱讀他人的表情及說話	Snaildy	節次/次數: 2 每節時數: 1.5 hrs 總時數: 3 hrs	特殊教育需要學生人數及類別: 15, MI, ADHD, ASD 或社交能力較弱的學生 家長人數: 0	教師觀察卷 學生問卷	接受支援學生有 同意活動能 助學習如何與人交往	費用總數: \$3,700

註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

總額 230,779.80

姊妹學校交流計劃書  
2024 / 25 學年

學校名稱：	保良局何蔭棠中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	周瑞勤

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	汕頭市華南師範大學附屬濠江實驗學校
2.	汕頭市達濠華僑中學
3.	甘肅省金昌市永昌縣第一高級中學
4.	甘肅省天水市逸夫實驗中學
5.	/

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input checked="" type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 181,500.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ \$181,500.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

「學校推動校園體育氣氛及 MVPA60 津貼」計劃  
2024/25 學年

項目範疇	簡介	時間表	對象	財政預算	成功準則	評估方法
推動體育氣氛活動服務	於健康週期間舉辦多元化的體育活動或體驗，以鼓勵學生參與及接觸多元化的運動項目，以推動校內體育氣氛。	11 及 4 月	全校師生	\$43,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與活動。</li> <li>● 大部分出席活動學生同意活動能推動體育氣氛活動。</li> <li>● 大部分出席活動學生同意有助建立運動習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>
推動體育氣氛購置	為可吸引不同年級的學生參與活動，舉辦短期課程，當中購置相關物資或外聘教練，以使學生建立運動習慣及推動體育氣氛。	1-3 月	中一至中五級學生	\$60,000.00		
健身室教練	外聘健身室教練，除舉辦學會以作定期集會，按健身室教練的指示，以助學生建立良好運動習慣外，亦會開放健身室，以讓學生與老師於餘閒時使用健身室，營造體育氣氛。	全學年	全校師生	\$32,000.00		
新興運動體驗日	於午膳時間舉辦新興運動推動，外聘專業教練，透過新興運動的推廣，讓學生在課堂以外擴闊視野，享受做運動之樂趣，還能促進學生身心的均衡發展。	4 月	中一至中五級學生	\$15,000.00		

備註：

1. 津貼總金額為\$150,000.00。
2. 本學年(2024-2025)預計支出：\$150,000.00。
3. 本學年(2024-2025)預計盈餘：\$0。
4. 可跨學年使用津貼至 2026/27 學年。

「推廣中華文化體驗活動津貼」計劃  
2024/25 學年

上學年餘額：\$3,000,000.00

	項目	對象	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
1	中華文化日	中一及中二級	12月	\$30,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與活動。</li> <li>● 大部分學生同意活動能加強他們中國文化的認識，亦能引起他們對中國傳統風俗及文化的興趣。</li> <li>● 大部份學生同意活動讓他們欣賞中華文化，提昇他們的民族情懷及正面價值觀。</li> </ul>	活動紀錄 問卷調查 老師觀察 學者表現 APASO 問卷	李卉貞 周瑞勤
2	認識中華文化活動	全校	全年	\$17,000.00			
3	升旗訓練班	全校	全年	\$30,000.00			
4	參觀活動 (國教活動)	全校	9月及6月	\$5,000.00			
5	升旗活動或比賽物質	全校	全年	\$2,000.00			
6	內地考察團	全校	12月	\$128,326.00			
總額				\$212,326.00			

備註：

1. 津貼總金額為\$300,000.00。
2. 本學年(2024-2025)預計支出：\$212,326.00。
3. 本學年(2024-2025)預計盈餘：\$87,674.00。
4. 可跨學年使用津貼至 2026/27 學年。

「一筆過家長教育津貼」計劃書  
2024/25 學年

範疇*	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	評估方法
範疇一： 認識青少年發展 舉辦有系統或主題的 家長教育課程	透過講座或工作坊，讓抱持正面態度和運用合適的相處方法，建立和諧親子關係。	10-12 月	\$10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分出席活動家長同意活動能有助了解子女心理發展。</li> <li>● 大部分出席活動家長同意活動能有助促進與子女建立健康關係。</li> <li>● 大部分出席活動家長同意活動能有助了解正確培育子女方法。</li> </ul>	問卷調查
範疇二： 促進青少年健康、愉快及均衡的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過講座或工作坊，了解如何教育子女培養良好的使用電子器材習慣，促使學生健康成長。</li> <li>➢ 透過講座或工作坊，通過理論與實踐，使檢視家長的親職教養模式，提升家長處理自身及子女的情緒與管教壓力，並強化子女的解難能力和抗逆力。</li> </ul>	1-3 月	\$10,000.00		
範疇三： 促進家長身心健康	透過親子活動，增加相處、共同學習活動透過有效的溝通與青少年子女培養牢固的聯繫和建立健康的家庭。	全學年	\$30,000.00		

\* 參考教育局於頒布之「家長教育課程架構」（中學）擬訂。

備註：

1. 津貼總金額為\$200,000.00。
2. 本學年(2024-2025)預計支出：\$50,000。
3. 本學年(2024-2025)預計盈餘：\$150,000。
4. 可跨學年使用津貼至 2026/27 學年。